

令和4年度 教育課程

○小学部

(1) ねらい

- ① 主体的に学び、思いや考えをもとに表現する力を育てる。
- ② 日常生活に必要な基本的生活習慣を養い、生き生きと活動しようとする力を育てる。
- ③ コミュニケーションの基礎的能力を身に付け、身近な大人や友だちとよりよい関係を築こうとする力を育てる。
- ④ 自分や相手のよさに気付き、心豊かに生きる力を育てる。
- ⑤ 好きなこと、得意なことに取り組みながら、考え、行動する力を育てる。

(2) 教育課程表

A 類型：教科別の指導を通して資質・能力を育成し生活に生かそうとする力を養う教育課程

指導形態 学年	各教科等を合わせた指導			教科別の指導					特別の 教科 道徳	特別 活動	自立 活動	計
	日常生活 の指導	遊びの 指導	生活単 元学習	国語	算数	音楽	図画 工作	体育				
1年	238	102	68	136	102	34	34	102	各教科等 を合 わ せ た 指 導 で 行 う	34	各教科等 を合 わ せ た 指 導 で 行 う	850
2年	245	105	70	175	105	35	35	105		35		910
3年	280	70	105	175	140	35	35	105		35		980
4年	315	70	105	175	140	35	35	105		35		1015
5年	315		175	175	140	35	35	105		35		1015
6年	315		175	175	140	35	35	105		35		1015

<各教科等を合わせた指導に含まれる教科等>

生活、国語（1～4学年）、算数、音楽、図画工作、特別の教科 道徳、外国語活動（5～6学年）、自立活動

B 類型：教科別の指導と各教科等を合わせた指導を通して生活する力を高める教育課程

指導形態 学年	各教科等を合わせた指導			教科別の指導					特別の 教科 道徳	特別 活動	自立 活動	計
	日常生活 の指導	遊びの 指導	生活単 元学習	国語	算数	音楽	図画 工作	体育				
1年	272	102	68	68	68	34	34	102	各教科等 を合 わ せ た 指 導 で 行 う	34	68	850
2年	280	105	105	70	70	35	35	105		35	70	910
3年	315	70	175	70	70	35	35	105		35	70	980
4年	350	70	175	70	70	35	35	105		35	70	1015
5年	350		245	70	70	35	35	105		35	70	1015
6年	350		245	70	70	35	35	105		35	70	1015

<各教科等を合わせた指導に含まれる教科等>

生活、国語、算数、音楽、図画工作、特別の教科 道徳、外国語活動（5～6学年）、自立活動

C 類型：各教科等を合わせた指導と自立活動を通して生活する基盤を育む教育課程

指導形態 学年	各教科等を合わせた指導			教科別の指導					特別の 教科 道徳	特別 活動	自立 活動	計
	日常生活 の指導	遊びの 指導	生活単 元学習	国語	算数	音楽	図画 工作	体育				
1年	272	102	68	34	34	34	34	102	各教科等 を合 わ せ た 指 導 で 行 う	34	136	850
2年	280	105	105	35	35	35	35	105		35	140	910
3年	315	70	175	35	35	35	35	105		35	140	980
4年	350	70	175	35	35	35	35	105		35	140	1015
5年	350		245	35	35	35	35	105		35	140	1015
6年	350		245	35	35	35	35	105		35	140	1015

<各教科等を合わせた指導に含まれる教科等>

生活、国語、算数、音楽、図画工作、特別の教科 道徳、外国語活動（5～6学年）、自立活動